

无暴力社会^{*}

——留给下一代的礼物

[加拿大]H. B. 达内什著,张武军译

我们生活在一个错综复杂的世界,许多国家经常制定庞大的计划企图解决战争、疾病、贫穷、污染等问题,但这些问题依然存在。暴力就是其中之一,它似乎在社会的各个方面呈上升趋势,威胁着个人、家庭和社会整体的整合。

我对暴力问题感兴趣开始于对精神病学的研究。在处理自杀者、青少年犯罪者、被人遗弃者、穷人、老年人等问题时,我发现不少人在错误指导的、不健康的愤怒压力下忍受着痛苦。查阅精神病学文献,我发现愤怒要么几乎没有被人讨论过,要么人们在探讨时,把它与敌视、侵犯、暴力等混为一谈。

人类暴力,一般而言,有三种形式:对自我的暴力、对他人的暴力和对客观对象的暴力。一些暴力形式不易被人认识,如:尖端战争工具的发展,这些战争工具的问世是世界上一些最伟大的科学家、政治家和教育家努力的结果,这一事实清楚地说明了这类暴力的精致性。又如:在最发达国家,巨富与赤贫共存,少部分人过着奢侈的生活,很大一部分人处于困苦之中,初看起来,承认这一事实是暴力的表现形式,难以让人接受。

我对暴力及防止暴力感兴趣的第二个原因是,我接受了巴哈教派的信仰。巴哈·安拉^②最为重要的教旨是“人类一家”。巴哈信仰努力在个人和家庭层次上创造爱,在共同体层次上创造团结,在国际人类关系领域上创造和平,在一个团结的世界中没有暴力的位置。认识暴力的性质和防止暴力手段是巴哈特别感兴趣的话题。

在这篇文章中,我将描述巴哈学说、人性、生活的目标和巴哈共同体的作用,它们对创造团结的氛围、对防止和消灭暴力有重要影响。

一、暴力和个人

暴力的原因是多种多样的。人的思想和态度能深深地影响行为,善恶问题、对生活目标的认识、处理威胁和机会的方式影响我们如何看待自己,有关死亡、永恒的态度也是影响存在于社会中的暴

* 原载《国外社会科学》1993年第3期。

② 巴哈·安拉,巴哈教派的创始人米尔扎·侯赛因·阿里,被通称为“巴哈·安拉”,意为“真主的光辉”。——译者

力的重要因素。每个人都有责任检查一下自己的信仰、态度和行为如何影响自己的生活和周围他人的生活。

许多人提出了各自不同的人性观。F. 沃森在《人的观念》一书中分析了人性的主要观点,提出了人的三个模式,即作为动物的人,作为机器的人和作为自由主体的人;社会达尔文主义者认为人是动物,人类社会是一个以最适者生存为统治规律的群体;弗洛伊德认为,人是受生死和爱恨两种本能支配的;有的学者认为暴力行为通过社会化实践由学习形成,有的学者则认为暴力是本能和教育两种力量的产物;还有的认为人本质上是有罪的,等等。巴哈学说认为,人具有精神本性和肉体本性。虚伪、残酷、侵犯他人权利等是人的低层本性即肉体本性的产物;爱、同情、友善、诚实、正义等是高层次本性即精神本性的产物。个人要获得这些精神本性,就要接受神圣的精神启示和指导。如果个人接受这种精神启发和指导,那么他的崇高的精神本性将显示出来;如果个人没有发展自己的精神本性,那么他的肉体本性就会占上风,他就会变得残酷、野蛮,只有精神教育才能让个人意识到他的崇高性。

我们总是用善恶两分的观点来看待这个世界和我们本身,从恶中区别出善。为了达到这一目标,许多人认为暴力是必要的,暴力至少在防止恶的方面是合法的。这种宇宙两分的观点和善恶共存信念遭到了巴哈信仰的有力挑战,阿布杜·巴哈认为,整个宇宙及其内在本性是善的,恶是不存在的。恶是由于错误的或不适当的教育,误用了人的内在本性而产生的。人性是善的这一观点有助于个人认识到并保持他的崇高性。

不少人难以认识生活的目标。一些人把追求权力、财富、名誉、安逸当作生活目标;另一些人把追求快乐当作生活目标,似乎快乐是一种可以购买和拥有的商品。巴哈信仰认为,个人一生的基本目标是认识神并崇拜他,但须通过摩西、耶稣、穆罕默德等神的使者才能认识神。巴哈·安拉是最近出现的神所应许的显示者,他所提供的精神指导最符合人类发展现阶段的人性,因而他的学说是这一时期个人认识神的意志的唯一方式。巴哈·安拉学说的主要内容是:人类一家,建立以爱、团结、和平为特征,宗教与科学和平共处,男女平等,破除偏见和迷信的世界文明。

巴哈信仰认为,个人不应追求救赎,而应致力于培养人类一家的意识,担当起建设人类文明的重任,这样也就达到了人生的基本目标——认识并崇拜神。人类一家的建立是极其艰难的,不仅要求巴哈信仰者的卓绝努力,而且要求建立一个新的世界秩序,用人类的聪明才智来建设一个和谐、整合的人类整体。在此,个人的目标与共同体的目标是一致的。

在人的一生中,经常会碰到各种生活上的挑战或威胁,如肉体上的伤害、被人抛弃、生活目标和意义的丧失、挫折、贫穷等。我们的反应通常是恐惧和愤怒,不少人会因此而焦虑万分,导致孤僻、冷漠,乃至发生侵犯和暴力。实际上,只要我们正确地对待生活上的威胁,用积极的方法去解决,就能把生活威胁转化为生活机遇。一方面,我们必须应付生活中的困难,另一方面,生活也给我们提供了机遇,即成长和创造的机遇。成长的规律适用于生活的物质方面和精神方面,爱和鼓励是成长和创造的动力,没有这些,小孩的成长是不健康的,这种人长大以后将发现自己无力面对生活的责任,这反过来进一步致使他无法应付生活中的种种困难,从而陷入恶性循环。总之,暴力的根源在于我们处理生活中困难和挑战的错误方法和把握机遇不适当的方式。

在许多社会中,人们不敢谈论死亡,科学家也只是最近才开始把它当作科学研究的对象。人们常常把死亡等同于无,既然生活的结局是无,那就什么事都可以干。暴力就来自对无的恐惧和生活

无意义感。因此,树立人类心灵的永恒信念就可以取消或减少暴力。巴哈学说对此有详细的论述。

生活像通常所理解的,是一次以怀孕开始、死亡结束的“旅行”。如果个人认为死亡是一次没有回程之旅的结束,他就会处于极度焦虑、恐惧之中。如果人能够理解人的精神实在性,人死后人的精神是不会消失的、能在他人的生活领域中继续存在,他就会感到快乐、安宁、确信,他会把握住自己的一生,从而有所贡献。巴哈信仰认为,死亡只是进入精神世界,当人的心灵与肉体分离后,心灵能继续生长和发展,存在不可能变成非存在,对人来说没有死亡,人是永恒的。非存在和完全消失的不可能性原则适用于人的肉体实在和精神实在。巴哈信仰有关死亡和永恒的观点给个人以鼓舞和希望,从而使个人破除对死亡的恐惧,实现自己的生活目标。

二、暴力与共同体

巴哈共同体是没有暴力的社会的原型。它的重要特征是团结,这种团结包括:巴哈成员之间爱与和谐的发展与维护,组织之间的和谐与合作,组织和成员之间的和谐与合作。阿布杜·巴哈认为:没有比爱的力量更伟大的力量。爱首先从神流向人,接着从人流向神,然后是神的自身之爱,最后是人对人的爱。共同体个人之间真正的爱是真正团结的基础。

巴哈·安拉认为,家庭是人类社会的基础。家庭对个人及其性格发展有十分重要的影响。在巴哈共同体中,个人、家庭都摆脱了分离和疏远,又能维护他们的个性和隐私。巴哈共同体的生活年历是这样的:一年始于春天的第一日,一年 19 个月,每月 19 天,每月的第一天,巴哈都要参加“巴哈节”。这一节日是为了增加个人、共同体、巴哈组织之间亲密的合作关系,扩大个人的交往领域。“祈祷”和“评议”是巴哈节的两个重要活动,后者是在团结、坦率和自由的环境下求真,鼓励、帮助每一个参加者更加成熟、人与人之间真诚以待。“鼓励”是巴哈共同体生活中的另一重要活动。人生来就是高贵的,他的内在高贵性应该得到鼓励。

巴哈·安拉认为,人类整体的生长、发展阶段类似于个人的生长、发展阶段。人类总体上还处于童年期,正在向青年期发展。青年期是剧变和混乱时期,青年人需要一个合适的环境以度过这一时期,如果没有这样的环境,青年人的完善将受到威胁,他为情绪所控,在孤军奋战中,得不到正确指导,易导致冷漠和暴力。人类也正处于青春时期,逐渐认识到无法独自指导自身的发展,意识到在目前的困惑中,思维、生活方式、态度、信仰和人性意识的总体变化必须先于任何方式的改良。

在巴哈共同体中,个人认识到是他们组成了人类有机体的不同部分,人与人之间如果没有和谐和合作,这个共同体将枯萎直至死亡,因而,在这种情况下,各种偏见被消除了,共同体中的一切人,男人和女人、老年人和年轻人、富人和穷人、受教育者和文盲,不同种族、民族、宗教背景的人都有平等的机会成长和发展。人际之间、个人与共同体之间是合作关系。一个人越成熟,他就越有能力进行合作。在一个合作的共同体中,个人获得了安全感,他将接受来自共同体其他成员的爱和鼓励,来自组织的关心和指导。安全感的获得使得个人可自由地运用自己的才能为他本人的发展和社会的发展而努力工作。

自由和平等只有当共同体是公正的才能获得。巴哈·安拉说:“公正的目标是团结出现在人们中间”。巴哈信仰的管理部门分别由地方、民族、世界公正院组成,公正院的职责是保证人类社会公

正的法律的实施。

权力一旦集中在个人手中,不论是以民主方式掌握权力,还是以独裁方式掌握权力,就有很多危险。由于人类事务的复杂性或个人的不当,容易无意地误用权力。不少国家的领导人和经济决策者,宗教、学术、劳工、慈善机构的领导人都陷入了这一危险之中。第二类是滥用权力。权力的滥用是破坏性的,结果是导致暴力,本世纪有许多这类例子。现代交流、传播方式和现代生活的复杂性都要求人们以团体方式生活和工作,并且这种趋势有增无减。在一个团体中,个人通常乐于接受建议,因而更易被操纵,这个团体的领导人运用团体动力学原理可以很容易地误用和滥用权力。

在巴哈信仰中,情况就不同了,权力、权威表现在组织中,这些组织的成员,不论是被选举的还是任命的,都没有作为个人的权威或权力,个人的最高荣誉表现在服务和谦虚上,因而,骄傲、自满、自大、自私自利没有地位和价值。权力、权威掌握在巴哈信仰的组织中,获得了其在创造无暴力的社会过程中的唯一重要性。这些组织按照巴哈·安拉的学说即“人类一家”、“全人类团结”行使职权。不象民主选举制度那样,被选举人要对选民的愿望、要求负责,巴哈管理机构的被选举人只要求他在各项事务中求真,为世界的团结和和平事业服务,这大大有助于建设无暴力的社会。

三、暴力的防止

前两部分讨论了一些概念和理论问题,这一部分主要讨论防止暴力的具体手段。

暴力的防止要求多方面配合,要求个人、家庭和社会相互合作。家庭是人类下一代获得最早和最重要教育的地方,父母、教育工作者密切注意儿童道德、精神发展,可以在减少、消灭社会上的暴力方面起重要作用。爱、激励、信仰这些在家庭环境中最初学到和体验过的因素也可以减少恐惧、愤怒和焦虑。

每一个人最终由自己铸成自己的生活。在此过程中,他受到天赋、遗传因素和周围环境的巨大影响。小孩出生后,即与父母、特别是母亲发生面对面的相互作用,这种关系一直贯穿在他的一生中。其中,权力和爱是两个最重要的方面。

父母与子女关系中,权力首先在父母手中,权力倾向型的父母要求孩子服从自己,不让孩子有任何情绪流露,压制孩子的意志,当他渐渐长大,就不满父母的过分强制,双方发生争执,导致孩子离家出走。这些孩子烦恼、恐惧、愤怒,开始抽烟、喝酒、吸毒、偷盗。另一些父母,为孩子提供舒适的房子、良好教育、充分的物质条件,但没有提供最为重要的东西,即发展、创造、自我完善的机会和生活的意义与目标。几十年前,北美开始出现一些溺爱型核心家庭。父母满足孩子的一切需求,让孩子“自然”成长,父母放弃权利。渐渐地,孩子无法容忍痛苦、不适,如果他们的要求得不到满足,就发怒乃至做出暴力行为。这几种类型的父母都滥用了人类关系中的权利。

爱是人类关系中寻求最多又是误解最多的一种力量。阿布杜·巴哈描述过四种爱的类型,他特别重视人对人的爱。这种爱假如是通过神的崇拜和爱而建立起来的,那她将是永恒的。爱不仅仅是相互吸引、满足需要,爱的发展还需有生活的意义感,爱的核心是对神的崇拜和爱。生活的意义感应与人的真实本性和精神本性相一致。外表的漂亮、性快乐、物质享受和社会中的权力和地位都是要终结的。爱如果没有摆脱物质生活的限制,就没有充分发挥她的力量。

人类关系中的权力和爱的健康发展可以减少暴力,除此之外,还有其他一些重要因素也能减少暴力。激励就是其中之一。

激励是成长和创造的动力。当我们教育孩子人是高贵的、人是有精神性的存在、生活要有目标时,激励具有特别重要的作用。激励在本质上是自我完成的,要力求避免无端指责、批评孩子。给予激励需要勇气,增强勇气需要激励,两者是相互的。

另一个减少恐惧、焦虑,减少暴力发生的因素是对生活目标和生活过程要有一个正确的认识。许多成年人不愿与孩子讨论这些问题,要么认为孩子不懂这些艰深的问题,要么认为如何讨论诸如疾病、痛苦、死亡问题,孩子会害怕的。这些想法都是不切实际的。只要我们用适当的方式与孩子讨论这些问题,他们会懂得。如,可以用这种方式告诉孩子生死是怎么回事;我们一开始生活在子宫世界,因为子宫是适合我们生长并为来到这个世界做好准备的最好地方。同样,这个世界是我们为到下一个世界生活做好准备的最好地方。如果我们在这个世界成长、发育良好,那么,当我们死后,就会出生在另一个世界,我们的精神是健康的,我们将通过许多神的世界继续生存。

孩子们对这些描述的反应是积极的,根据他们的认识程度,他们以一种有意义和实在的方式把生活目的及其过程概念化。这儿没有虚假的东西,也没有避免生活中的主要问题。

在精神生活的发展中,重要的是以保养身体、心灵、情感的方式保养精神实在。不保养自己的精神实在,我们的生活就会变得无意义、无目的,没有创造性,我们努力认识生活的目的和生活过程,过一种与此两者有关的和谐生活,就能保养我们的精神实在。但我们也必须牢记这一精神原则,即我们是由神创造的,其目的是认识并崇拜创造我们的神。这样一种生活方式就可以整合进以建立人类团结、防止暴力为最终目标的巴哈信仰及其组织框架中。并且,这些目标的实现依赖于对巴哈信仰的本质及其在个人、共同体生活中的地位更全面的认识。

信仰是一种有深厚根源的人类自然本性,是和谐、非暴力生活的重要组成部分。信仰与信任感密切相关,信任感反过来有助于人感觉安全,安全感是由信仰而非权力获得的。

有信仰是健康的、正常的。缺乏信仰,就会变得怀疑、竞争、疏远、妒忌、怀疑他人的动机和自己的高贵性及人类的高贵性。他们认为生活是以空无结束的,只根据人的肉体存在、感觉、欲望来理解人的本质。结果,这些没有信仰的人追求自我满足感,把生活看作一场永恒的斗争,它以死亡、空无而结束。这种生活充满恐惧、焦虑、缺乏对神的信仰。

信任、信仰植根于我们的生活经验特别是儿童时期的经验。有五种获得信仰的方式:1. 由孩儿时期经验发展而来;2. 知识,能减少恐惧,增加信任感;3. 实践,能增加人的自信心;4. 生活意义感的获得,能大大促进信仰的发展;5. 对神的信仰,这是真正的信仰。

在巴哈信仰中,崇拜概念是很宽泛的,不仅包括祈祷、沉思,而且包括为他人服务,艺术与知识的获得,参与共同体生活。为了达到这些目标,我们必须信任自己。但愤怒会大大削弱人的自信。愤怒是由对威胁的反应而引起的正常情感,侵犯、暴力是当我们极度焦虑、恐惧、不满或受挫时表现的一种行为方式。我们应先找到愤怒的原因,然后寻找消除愤怒方法,避免将愤怒转化成侵犯性、破坏性的行为。

人类目前正处于“青年期”的痛苦之中。童年、青年期的一个主要特征是竞争,它植根于不安全感 and 自我怀疑,这些反过来折磨个人,烦扰社会。竞争的主要手段是自己与他人比较,结果是导致不满足、导致平庸乃至导致侵犯和暴力。处于类似个人青年期的社会常把竞争当作成功的主要因素。

当个人或社会度过青年期,竞争就逐渐让位于合作。合作的态度有利于团结和消除暴力。合作的人不与他人相比较,他努力奋斗,与自身竞争。巴哈共同体强调和睦、合作、激励、协商,把人类社会从童年期、青年期推进到成年期,为每个人的发展和提高提供机会。由于我们生活在这样一个竞争的社会中,许多家庭无意识地鼓励他们的孩子去竞争。竞争在一个人的生活早期是正常的,尽管如此,我们应积极地鼓励、训练青少年参与合作。只有这样,他们才能在成年期具有很高的合作能力。

现有的一切人的共同体都在不同程度上助长了暴力和破坏性。为了防止暴力,政治、经济、教育、宗教体系应像个人那样在它们的前提和方式有一个基本的变化,这些变化的中心点是认识到人的共同体是一个有机实体,所有的人都是它的组成部分,伤害一个人也就是伤害了所有人。一旦适合人类一家的组织广泛地建立起来,人类一家的思想广泛地普及开来,人类的团结就一定能变成现实。只有到那个时候,孩子们才能在无暴力的社会中健康成长。

(根据加拿大巴哈出版社 1992 年出版的英文版《无暴力社会》一书编译)